

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 398 комбинированного вида»
Советского района г. Казани

Согласовано

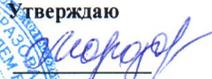


Старший воспитатель МАДОУ № 398

Гараева Р.Г.



Утверждаю



Заведующий МАДОУ № 398

Морозова С.В.

Приказ № 398 от « 27 » 08 20 21

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
по развитию мелкой моторики и творческих способностей
«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»
Для детей: от 3 до 7 лет
Срок реализации: 4 года
Кырыкчы Гульнара Габдулбаровна
Валиуллина Гузелия Фагимовна
Воспитатели**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 26 августа 2021 г.
Составитель: Кырыкчы Г.Г.
Валиуллина Г.Ф.

Казань – 2021г.

Содержание

I Целевой раздел

1.1	Пояснительная записка.....	3
1.2	Актуальность программы.....	3
1.3	Цель и задачи программы.....	4
1.4	Этапы реализации программы.....	6
1.5	Материально-методическое обеспечение программы.....	7
1.6	Ожидаемый результат.....	8

II Организационный раздел

2.1	Формы и режим образовательной деятельности.....	10
2.2	Содержание программы 1 года обучения.....	10
2.3	Содержание программы 2 года обучения	13
2.4	Содержание программы 3 года обучения	17
2.5	Содержание программы 4 года обучения	20

III Содержательный раздел

3.1	Учебно-тематический план 1 года обучения.....	23
3.2	Учебно-тематический план 2 года обучения.....	27
3.3	Учебно-тематический план 3 года обучения.....	32
3.4	Учебно-тематический план 4 года обучения.....	36
4.	Диагностический инструментарий.....	42
5.	Литература.....	44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Возможно, каждый родитель, воспитывающий дошкольника, задавал себе вопрос о том, как правильно подготовить ребёнка к школе. Ведущая роль в этом не лёгком деле отводится дошкольным учреждениям. Ведь к моменту поступления ребёнка в школу он (дошкольник) должен многое уметь и владеть определёнными навыками, которые помогли бы ему успешно учиться.

Система обучения в детском саду строится таким образом, чтобы подготовить детей к следующей ступени жизни, согласно возрасту ребенка, и, в дальнейшем, подготовке к школе.

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Особое значение приобретает проблема творчества, способностей детей, развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе.

В связи с введением новых федеральных образовательных стандартов возникла необходимость разработки образовательных программ внеурочной деятельности по различным направлениям. **Программа «Творческая мастерская (тестопластика)»** имеет художественную направленность. Занятия творческой деятельностью оказывают сильное воздействие на эмоционально-волевую сферу обучающихся. Процесс овладения определёнными навыками исполнения не только раскрепощают художественное мышление, но и в большей мере накладывают отпечаток на мировосприятие и систему жизненных ориентировок, целей и ценностей.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Творить и созидать – это великолепные моменты нашей жизни, это радость и свет в душе. Лепить из теста – доступное занятие и для взрослых, и для детей. Это увлечение приносит помимо удовольствия и неоценимую пользу для здоровья тела и души. Активизируется работа пальцев рук, мозга и идёт полное расслабление тела и души. Занятия в мастерской тестопластики даёт уникальную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно-пластичных образах. У каждого ребёнка появляется возможность создать свой удивительный мир! А так же создают условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Новизна программы заключается в том, что настоящее творчество – это тот процесс, в котором автор – ребёнок не только рождает идею, но и сам является её

реализатором, что возможно только в том случае, если он уже точно знает как именно воплотить свои фантазии в реальность, какими средствами воспользоваться, какие возможности предпочесть и какими критериями руководствоваться. Всё это реально, если он прошёл курс определённой учёбы, подготовки, которая непременно должна иметь комплексный характер, то есть быть и общеобразовательной, и развивающей, и воспитательной одновременно.

Тестопластика – осязаемый вид творчества. Потому что ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука, следовательно, уровень умения зависит от овладения собственными руками, от моторики, которая развивается по мере работы с тестом. Технику лепки можно оценить как самую безыскусственную и наиболее доступную для самостоятельного освоения.

Заняться лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка:

- Повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;
- Синхронизирует работу обеих рук;
- Развивает воображение, пространственное мышление, мелкую моторику рук;
- Формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его; при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел. А также способствует формированию умственных способностей детей, расширяет их художественный кругозор, способствует формированию художественно-эстетического вкуса.

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Лепка так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии. Лепка как деятельность в большей мере, чем рисование или аппликация, подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к усвоению целого ряда математических представлений.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основной целью программы является:

развитие творческих и коммуникативных способностей ребёнка посредством самовыражения через изготовление изделий из солёного теста

Основными задачами по тестопластике являются:

Образовательные:

1. знакомить со способами деятельности – лепка из соленого теста;
2. знать и соблюдать правила техники безопасности;
3. формировать умения стремиться к поиску, самостоятельности;

4. помочь овладеть основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов;

Развивающие:

1. развивать опыт в творческой деятельности, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций;
2. развивать конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером;
3. формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
4. формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения

Воспитательные:

1. воспитывать ответственность при выполнении работ;
2. воспитывать умение четко соблюдать необходимую последовательность действий;
3. воспитывать умение организовать свое рабочее место, убирать за собой.

Еще специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками.

Соленое тесто становится все более популярным в нашей стране, успешно конкурируя с традиционными материалами – глиной и пластилином. В работе с ним многих привлекает не столько доступность и относительная дешевизна, сколько безграничные возможности, которые дает этот материал для развития творческих способностей дошкольников.

Соленое тесто – это замечательный материал для поделок. Оно обладает целым рядом преимуществ: не оставляет следов и легко отмывается, безопасно для детей, экологически чистый натуральный материал, не вызывающий аллергии. Его можно даже съесть. Лепить могут и дети и взрослые. Тесто очень пластичное и позволяет проработать мелкие детали. На тесте остаются замечательные отпечатки от любых предметов – пуговицы, ладошки, вилки, гвоздика, расчески, ткани – любой предмет, рельеф которого вам интересен.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы

Занятия лепкой тесно связаны с ознакомлением с окружающим, с обучением родному языку, с ознакомлением художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами.

- Коррекционно-развивающую - развитие и коррекция всех психических функций (восприятия, внимания, мышления, моторики и координации движений и т.д.)

- Обучающую - расширение знаний и представлений о самом себе, других, окружающем мире, раскрытие творческих способностей детей, умения видеть необычное в предмете исследования.
- Коммуникативную - развитие умения позитивного общения и сотрудничества.
- Релаксационную - преобразование деструктивных форм энергии в социально-адаптивную форму деятельности, снятие психоэмоционального напряжения
- Воспитательную - развитие нравственных сторон личности ребенка, любви к труду, процессу творчества и познания

1.4 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

Это воспитанники детского сада младшей (3-4лет), средней(4-5лет), старшей(5-6лет), подготовительной группы(6-7лет)

Планируемые результаты и способы определения результативности

1 год обучения:

В результате обучения по данной программе, обучающиеся :

- узнают историю появления технологии лепки из соленого теста.
- научатся технологии изготовления солёного теста и различным приемам работы с соленым тестом;
- научатся выполнять индивидуальные творческие работы из соленого теста и композиции из отдельных предметов;
- научатся планировать предстоящую работу, соотносить свои действия с поставленной целью, осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.
- сформируется пространственное воображение, художественный вкус и фантазия.

2 год обучения:

- научатся технологии изготовления солёного цветного теста.
- научатся выполнять творческие работы из соленого теста в группе.
- научатся мастерить функциональные предметы для интерьера, сувениры и подарки.
- научатся планировать работу в группе, соотносить свои действия с поставленной целью, осуществлять взаимоконтроль выполняемых практических действий.

3 год обучения:

- научатся лепить сложные сюжетные картины из соленого теста
- у учащихся сформируются коммуникативные умения и навыки при защите проектных работ
- научатся планировать предстоящую работу, соотносить свои действия с поставленной целью, осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий,

- формулировать задачи, осуществлять поиск эффективных способов достижения результата в процессе совместной деятельности;
- научатся организовывать совместную работу в паре или группе, общаться и помогать товарищам.
- сформируется пространственное воображение, художественный вкус и фантазия.

4 год обучения:

- устойчивый интерес к тестопластике;
- возрастающий уровень его авторских работ;
- повышение уровня самостоятельности при выборе материалов и способов успешной реализации замысла, технических навыков и умений;
- желание участвовать в коллективных работах, в выставках и т.д.;
- оригинальность предлагаемых художественных решений;
- окрепшая моторика рук.
- способен самостоятельно выбирать и использовать необходимые инструменты для работы;
- соединять детали разными способами в готовое изделие;
- гармонично сочетать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию;
- аккуратно использовать материалы;
- соблюдать правила безопасной работы;
- украшать интерьер помещения своими работами и др.

1.5МАТЕРИАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

С целью успешной реализации программы созданы необходимые условия для организации занятий и игровой деятельности детей:

1 Кабинет ИЗО деятельности, оснащенная детской мебелью :столы, стулья, полки,

2 Компьютер, экран, проектор для просматривания видеоуроков

3 Инструменты и приспособления для работы с тестом:

- доска, покрытая фольгой, - это рабочее место;
- материал - солёное тесто;
- скалка для раскатывания теста ровным слоем;
- вилка, расческа, стека, чтобы разрезать тесто, делать надрезы и рисовать необходимые полосы, например, прожилки на листиках;
- пластмассовые лопатки;
- штампики фабричного производства, формочки для теста или для игр с песком, шаблоны удобны для вырезания теста;
- кисточка, смоченная водой, склеивает отдельные части соленого теста (как клей склеивает бумагу), а также разглаживает неровности на поверхности;
- стаканчики для воды;

- краски (акварельные, гуашь или акриловые, чтобы раскрасить высушенные работы);
- прозрачный лак понадобится для закрепления красок и защиты изделия от влаги;
- салфетки бумажные, тканевые;
- бумага белая, цветная, картон, (для изготовления клювиков, хвостиков, плавничков);
- природный материал (семена, травы, крупы и другие);
- ленточка, если захочется завязать бантик на шее кота или мишки;
- бросовый материал (бусинки, пуговицы, зубочистки, проволока для изготовления усиков, и другие);
- тонкая палочка делает проколы, отверстия, служит стеблем для растений.

Дидактический и раздаточный материал:

- презентации, видеоуроки;
- методические пособия с дидактическими материалами: художественно-эстетическое развитие детей, народное творчество, дошкольникам об искусстве, учебно-наглядное пособие: времена года, технологические карты по разделам «Основы цветоведения», «Основы композиции», «Натюрморт», «Цветы», «Овощи»;
- образцы готовых изделий(муляжи, игрушки, поделки из соленого теста, макеты)
- технологические карты по лепке : «Посуда», «Деревня», «Море», «Игрушки»,

1.5 ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ РЕБЕНОК В РЕЗУЛЬТАТЕ РАБОТЫ КРУЖКА НА КОНЕЦ ГОДА:

2 младшая группа:

1. отделять от большого куска небольшие комочки
2. раскатывать комок теста прямыми движениями;
3. раскатывать комок теста круговыми движениями;
4. сворачивать скатанные прямыми движениями столбики в виде кольца;
5. соединять концы;
6. сплющивать между ладонями комков теста;
7. соединять 2-3 знакомые формы;
8. защищать края формы кончиками пальцев.

Средняя группа:

1. скатывать прямыми движениями;
2. скатывать круговыми движениями;
3. расплющивать;
4. соединять в виде кольца;
5. защищать края формы;
6. лепка из нескольких частей;

7. пропорции;
8. оттягивать части от основной формы;
9. сглаживать поверхности формы;
10. присоединять части;
11. примазывать;
12. вдавливать для получения полой формы;
13. использовать стеки.

Старшая группа:

1. лепка с натуры;
2. лепка по представлению;
3. лепка из целого куска;
4. сглаживание поверхности формы;
5. устойчивость изделия;
6. выразительность образа;
7. динамика движения;
8. лепка из нескольких частей;
9. пропорции;
10. роспись;
11. налесты;
12. углубленный рельеф;
13. использование стеки.

Подготовительная группа:

1. лепка с натуры;
2. лепка по представлению;
3. динамика движения;
4. выразительность образа;
5. лепка скульптуры из 2-3 предметов;
6. поза;
7. пропорции;
8. разные способы лепки;
9. сплющивание;
10. защипывание, соединение краев теста;
11. оттягивание;
12. сглаживание;
13. вдавливание;
14. прижимание;
15. примазывание;
16. раскатывание;

17. мелкие налесты;
18. устойчивость;
19. рельеф;
20. роспись;
21. использование стек.

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. ФОРМЫ И РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная работа по программе проводится с сентября по май месяц учебного года. Дополнительная образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия в младшей группе – 15 минут, в месяц – 4 занятия, продолжительность занятия в средней группе – 20 минут, в месяц – 4 занятия, продолжительность занятия в старшей группе – 25 минут, продолжительность занятия в подготовительной группе – 30 минут.

Всего 31 занятий в год в первый год обучения. В младшем дошкольном возрасте занятия начинаются с октября, так как в сентябре идет адаптационный период детей.

Всего 36 занятий в год во второй, третий и четвертый год обучения

Форма сотрудничества с семьей

Организация работы с семьей строится на принципах сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи. С целью расширения информационного поля и компетентности родителей по вопросам обучения приемам тестопластики организуются следующие формы сотрудничества:

- презентации кружковой работы;
- индивидуальные беседы и консультации;
- презентации продуктов детской деятельности (выставки);
- организация «дней открытых дверей» (по желанию педагога и запросам родителей);
- организация итоговых мероприятий (в конце полугодия).

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

ОКТАБРЬ

1. «Вот так тесто!» Воспитывать интерес к лепке. Познакомить детей с тестом, научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать у них интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику рук. Соленое тесто, мисочка с водой, влажные салфетки, доски.

2. «Путешествие в «Круглую страну» Вызывать интерес детей к лепке из теста, знакомить с формой шара; учить формообразующему движению – скатыванию округлых форм, развивать тактильную чувствительность. Соленое тесто, гуашь, мисочки с водой, кисточки. Обследование предметов округлой формы различных размеров, лепка шаров различных размеров, расплющивание шаров в круги.

3. «Жительница «Круглой страны» - Неваляшка» Воспитывать интерес к художественному творчеству. Совершенствовать навыки скатывать шары различных размеров. Создавать из различных по размеру шаров необходимый образ. Соленое тесто, мягкая игрушка, мисочка с водой, кисточки, дощечки, салфетки.

4. «Солнышко» Познакомить детей с формой круга и шара, находить между ними различие; учить формообразующему движению – скатывание жгутика, развивать мелкую моторику, мышление, воображение Цветное тесто, вода, кисточки.

НОЯБРЬ

1. «Фрукты» Развивать у детей эстетическое восприятие. Учить лепить широкую невысокую посуду в определенной последовательности (скатывать шар, расплющивать его в диск, загнуть края, учить скатывать шары одинакового размера. Цветное тесто, фрукты (муляжи), стеки, мисочки с водой, кисточки.

2. «Бублики» Воспитывать интерес к лепке. Учить раскатывать тесто прямыми движениями рук, свертывать палочку в кольцо, соединять концы, прижимая их друг к другу, делить на части, узнавать и называть круглую форму; воспитывать чувство удовлетворения от того, что довел работу до конца. Цветное тесто, мисочки с водой, кисти, веревочка.

3. «Миска с апельсинами» Вызвать у детей желание своими руками. Учить лепить широкую невысокую посуду в определенной последовательности (скатывать шар, расплющивать его в диск, загнуть края, учить скатывать шары одинакового размера. Цветное тесто, стеки, мисочки с водой, кисточки.

4. «Улитка» Воспитывать интерес к лепке. Развиваем чувство пропорций. Учим раскатывать длинный жгутик и скатывать его в спираль. Выработываем умение вытягивать мелкие детали. Цветное тесто, стеки.

ДЕКАБРЬ

1. «Снеговик». Воспитывать у детей интерес к сказочным образам. Развивать у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый предмет и передавать в лепке его форму и строение; развивать воображение, мышление, мелкую моторику; вырабатывать умение применять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание. Цветное тесто, картон, кисточки, миска с водой.

2.. «Елка» (налеп из теста). Вызвать у детей желание лепить своими руками. Продолжать учить детей применять в лепке знакомые способы работы, закреплять умения детей скатывать из теста маленькие шарики и прикреплять их к елочке, учить выбирать и создавать при помощи смешивания на палитре праздничную цветовую гамму. Соленое тесто, стеки, бисер для украшения, кисточки, картон.

3. «Новогодние игрушки» Выработать умение самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы, выбирать и создавать при помощи смешивания на палитре праздничную цветовую гамму. Вызвать у детей радость от полученного результата. Соленое тесто, формочки, фольга, бисер.

ЯНВАРЬ

1. «Снегири прилетели». Воспитывать любовь к живой природе. Помочь детям отражать впечатления в своих работах, полученные при наблюдении за снегириями. Закреплять знакомые приёмы лепки из соленого теста: скатывание шарика, сплющивание. Цветное тесто, картон, вода, кисточка.

2 «Снежное дерево» Воспитывать любовь к природе. Продолжать формировать умение самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы и приёмы лепки (скатывание шариков, раскатывание жгутиков). Вызвать интерес в работе с тестопластикой. Бумажная тарелочка, соленое тесто (коричневого и белого цвета), салфетка.

3. «Кружатся снежинки» Воспитывать художественный вкус. Помочь детям отражать впечатления в своих работах, полученные при наблюдении зимней природы. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Упражнять в умение аккуратно выкладывать форму снежинки. Закреплять знакомые приемы лепки из соленого теста: раскатывание столбика (жгутика) Соленое тесто, картон, фломастер, стек, салфетка.

ФЕВРАЛЬ

1. «Черепашка» Воспитывать любовь к животным. Выбатывать умения работы с шарообразной формы и создавать из них необходимый образ, скрепляя детали. Закреплять навыки приемов лепки. Соленое тесто, старый фломастер, стек, мисочка с водой.

2. «Кого люблю, тому сердечко подарю.» Воспитывать интерес к лепке. Продолжать формировать навыки работы мелкими деталями при украшении сердечек. Цветное тесто, бисер, стек, фломастер.

3. «Подарок папе» Воспитывать чувство патриотизма. Вызвать у детей желание своими руками сделать сувенир в подарок близким, развивать внимание, мелкую моторику. Соленое тесто, мисочка с водой, фломастеры, картон.

4. «Подарок мамочке» Воспитывать у детей любовь и заботу к близким (маме, бабушке, вызвать желание порадовать их подарком; закреплять навыки лепки, развивать фантазию, воображение мелкую моторику. Цветное тесто, картон, фломастеры.

МАРТ

1. «Гусеница» Воспитывать любовь к живой природе. Продолжать учить скатывать шары различных размеров (от большого к маленькому, учить создавать из различных по размеру шаров необходимый образ; подбирать цветовую гамму для передачи характера. Цветное тесто, кисточки, стеки, фломастеры, вода.

2. «Рыбки». Воспитывать любовь к живой природе. Знакомим с устройством рыб, помочь создать образ рыбы по образцу. Цветное тесто, стек, фломастер.

3. «Птичка в гнезде» Воспитывать любовь к птицам. Вырабатываем навыки лепки деталей яйцевидной формы. Развиваем мелкую моторику рук. Цветное тесто, вода, кисточка, фломастер.

4. Подставка под Пасхальное яйцо. Развивать фантазию и умение самостоятельно работать по образцу. Цветное тесто, стеки, мисочки с водой, кисточки.

АПРЕЛЬ

1. «Ежик из шишки» Вызвать интерес к лепке. Учить детей формообразующему движению- скатыванию капельки, развивать умение при расплющивание капельки создавать форму листика, вырабатывать умение лепить мелкие детали, продолжать развивать композиционные умения располагая ежика на листе. Цветное тесто (желтое, зеленое, мисочка с водой, шишка, стек, старый фломастер, мягкая игрушка.

2. «Ландыши» Воспитывать любовь к природе. Вырабатываем умение на картонной основе при помощи цветного теста (отламывая его небольшими кусочками и расплющивая на картоне), сделать фон. Вырабатываем у детей умение заполнить круглый формат, закомпановав на нём цветок.

3. «Божья коровка» Знакомим с миром насекомых. Развиваем наблюдательность. Вырабатывать умения работы с шарообразной формой. Цветное тесто, старый фломастер, стек, мисочка с водой, кисточка.

2. «Рамочка для фотографии» Воспитывать интерес к художественному творчеству. Развивать у детей эстетическое восприятие. Закрепить все способы лепки, которые изучали на предыдущем занятии. Развивать чувство композиции и фантазию размещая произвольные детали на заготовленном фоне для рамочки. Цветное тесто, плотный картон-основа под рамку, фломастер, стек, бисер.

МАЙ

1. «Солнышко и дождик» Воспитывать любовь к природе. Развивать эстетический вкус. Закрепить навыки работы с тестом. Цветное тесто, стек, вода, кисточка.

2. «Одуванчик» Воспитывать любовь к живой природе. Вырабатывать у детей, умение применять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание, развивать внимание, мелкую моторику. Соленое тесто, мисочка с водой, фломастеры.

3. «Мой весёлый звонкий мяч» Продолжать воспитывать интерес к художественному творчеству. Закреплять умения лепить круглой формы, используя умения, полученные ранее. Цветное тесто, салфетки.

Второй год обучения

СЕНТЯБРЬ

1. «Жители круглой страны (мама, папа и я)» Воспитывать интерес детей к лепке из теста, знакомить с формой шара; учить формообразующему движению – скатыванию округлых форм, сплющивать. (лепить глазки, нос). Развитие тактильной чувствительности. Соленое тесто, гуашь, мисочки с водой, кисточки.

2. «Колобок на полянке» Вызвать интерес к лепке сказочного персонажа. Учим скатывать шары различных размеров. Развивать творческое воображение. Соленое тесто, стеки, вода.

3. Раскрашивание колобка. Формировать умение раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Формировать умение смешивать яркие цвета с водой на палитре.

ОКТАБРЬ

1. «Собираем урожай» Воспитывать аккуратность в работе. Закреплять у детей знание обобщенных понятий «овощи», «фрукты», упражнять в приемах скатывания, сплющивания, вытягивания, для украшения поделки использовать стеки, природный материал, фрукты, овощи, (муляжи, картинки), соленое тесто, кисточки, картон, вода. рассматривание картинок с изображением овощей, фруктов; лепка овощей

2. Раскрашивание урожая. Формировать умение раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Формировать умение смешивать яркие цвета с водой на палитре.

3. «Подсолнух» Вырабатывать умение на картонной основе при помощи теста, отламывать небольшими кусочками и расплющивать на картоне, сделать фон, продолжать учить детей скатывать и сплющивать шарик (для серединки подсолнуха, работать ладонями и пальцами, для создания необходимой формы (листья, лепестки); вырабатывать умения работать стеклом, прорабатывая детали. Соленое тесто (цветное), семечки подсолнуха, стеки, кисти, картон под основу, вода. 1 день: лепка фона с рамочкой

4. Раскрашивание подсолнуха. Воспитывать у детей умение работать индивидуально. Дать новые знания, как раскрашивать изделие из соленого теста красками, которые было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового цветка.

НОЯБРЬ

1. «Мышка» Продолжать передавать в лепке сказочные образы; учить детей применять умения лепить овальную форму при изображении предметов и животных; закреплять умение передавать характер формы Соленое тесто, кусочек веревочки для хвоста, фломастеры, вода, кисти.

2. Раскрашивание мышки. . Формировать умение раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувства цвета.

3. «Мухомор» Развивать эстетическое восприятие. Лепка мухомора конструктивным способом из четырех частей (шляпка, ножка, «юбочка», полянка, развивать композиционные умения, при расположении мухомора на полянке. Цветное соленое тесто, фольга на каркас для грибов, стек, вода.

4. Раскрашивание мухомора. . Воспитывать у детей умение работать индивидуально. Дать новые знания, как раскрашивать изделие из соленого теста красками, которые было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового мухомора.

ДЕКАБРЬ

1. «В лесу родилась елочка» Воспитывать у детей любовь к окружающей природе. Учить детей лепить елочку модульным способом, передавать красоту елочки, добиваться выразительной формы. Соленое тесто (цветное), фломастеры, картон под основу бисер для украшения, блестки, яркие бусины.

2. Раскрашивание елочки. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия.

3. «Новогодние игрушки» Воспитывать эстетический вкус. Предложить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы, лепить разные фигурки. Соленое тесто (цветное), стеки, формочки для вырезания игрушек, фломастеры, бисер, разноцветная фольга, клей ПВА, кисточки, гель с блестками. лепка звездочки и ёлочных шаров из соленого теста.

ЯНВАРЬ

1. «Снеговик». Развивать фантазию и умение самостоятельно работать по образцу. Соленое тесто, стеки, мисочки с водой, кисточки. 1 день: лепка подсвечника

2. Раскрашивание снеговика. Формировать умение раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувства цвета.

3. «Кот» Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к животным; вырабатываем умения работы всеми способами лепки, изученными на предыдущих занятиях. Цветное тесто, картонная заготовка прямоугольной формы, стеки, фломастеры, вода, кисти теста. 1 день: лепка фона

2. «Раскрашивание кота». Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия.

ФЕВРАЛЬ

1. «Валентинки» Вырабатывать навыки скатывания капелек различной формы, учить формировать сердечки из скатанных капелек, вызывать интерес к вылепленным изделиям, радость от работы. Цветное тесто, стеки, фломастеры, вода, кисточки. Лепка сердечка из цветного теста.

2. «Подарок папе» Формировать представление детей о празднике. Лепка самолета конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строении и способе передвижения самолета, развивать любовь к близким. Соленое тесто, стеки, вода, кисточки, картон под основу, фольга, звездочки.

3. Раскрашивание самолета. Помочь детям самостоятельно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.

МАРТ

1.. «Цветы для мамы» Воспитывать эстетический вкус. Вырабатывать умение на картонной основе при помощи цветного теста сделать фон, вырабатывать у детей умение заполнять круглый формат, закомпоновав на нем цветок. Цветное тесто, картонная заготовка круглой формы для фона, стек, фломастеры. лепка фона из цветного теста

2. Раскрашивание цветы. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия.

3. «Подставка под яйцо» Развивать фантазию, умение самостоятельно работать по образцу, продолжать учить лепить основную форму предмета кистями обеих рук, а детали прорабатывать пальцами, использовать стек для проработки деталей для украшения. Тесто, стеки, фломастеры, кисточки, вода, яйцо киндер сюрприза. лепка подставки под яйцо.

4. Раскрашивание. Формировать умение раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Формировать умение смешивать яркие цвета с водой на палитре.

АПРЕЛЬ

1. «Рыбки» Вызывать интерес к живой природе. Знакомим с устройствам рыб, развивать чувство формы и композиции. Учим делению на целое и части.

2. Раскрашивание рыб. Формировать аккуратность, поддерживать интерес к работе. Вырабатывать навыки смешивания необходимых цветов на палитре, закрепляем знания о теплых и холодных тонах.

3. «Веселый клоун» Развивать у детей эстетический вкус. Вырабатывать умение скатывать капельку и расплющивание ее необходимого размера, учить располагать мелкие детали (глаза, нос, рот, украшение шапки). Тесто цветное, стеки, вода, фломастеры.

4. «Семья улиток» Воспитывать любовь к природе. Развиваем чувства пропорций, продолжаем учить раскатывать длинный жгутик и скатывать его в спираль. Вырабатываем умение вытягивать мелкие детали. Соленое тесто.

МАЙ

1. «Черепашка на траве» Развивать творческое воображение. Вырабатывать умение скатывать шарообразные формы, и создавать из них необходимый образ, скрепляя детали. Соленое, цветное тесто, вода, фломастеры.
2. «Веселое солнышко» Воспитывать у детей эстетический вкус. Продолжать учить формообразующему движению- скатывание жгутика. Развиваем образное мышление, воображение.
3. Раскрашивание солнышко. Продолжать учить аккуратно раскрашивать. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета.

Третий год обучения

СЕНТЯБРЬ

1. «Тарелка с фруктами» Развивать творческое воображение. Упражнять в приеме скатывания, сплющивания, вытягивания. Учить передавать в лепке различия по форме и величине фрукт. Тесто, стеки, кисть, гвоздика(приправа).
2. Раскрашивание изделия. Воспитывать аккуратность в работе. Вырабатывать умение смешивать необходимые цвета, развивать эстетическое восприятие.

ОКТАБРЬ

1. «Грибы» Воспитывать любовь к природе. Учить раскатывать из маленьких шариков теста столбики соединять их с дополнительными материалом (фольгой). Формировать интерес к работе с тестом, развивать мелкую моторику. Тесто, дощечки, вода, кисточки.
2. Раскрашивание грибов. Воспитывать эстетическое восприятие. Формировать умение раскрашивать. Развивать гибкость пальцев рук при работе с кисточкой. Гуашь, кисточки, вода.
3. «Неваляшка» Вызвать интерес к лепке. Продолжаем учить скатывать шары различных размеров, создавать из различных по размеру шаров необходимых образов. Развиваем образное мышление. Тесто, кисточки, вода.
4. Раскрашивание неваляшки. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия.

НОЯБРЬ

- «Птичка в гнезде» Воспитывать любовь к живой природе. Знакомить детей с новым способом лепке- ленточным, вырабатываем навыки лепки деталей яйцевидном форме. Цветное тесто, вода, стеки.
- «Мышки (мама и детеныш)». Воспитывать любовь к живой природе. Вырабатываем умение определить целое и части, развиваем умение скатывать капельку необходимого размера. Тесто, фольга, кисточки, вода.

Раскрашивание мышек. Продолжать учить аккуратно расукрашивать. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета.

«Веселый клоун» Воспитывать у детей интерес к веселым образом. Вырабатываем умение работы всеми способами лепки, изученными на предыдущих занятиях. Цветное тесто, картонная заготовка, стеки, вода, кисти.

ДЕКАБРЬ

1. «Новогодние игрушки» Развивать у детей эстетическое восприятие. Формировать самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы. Развивать творческие способности. Цветное тесто, стеки, формочки для вырезания игрушек, бисер, гель с блестками, клей ПВА.

2. «Дед Мороз спешит на ёлку» Воспитывать у детей интерес к сказочным образом, учить передавать их в лепке –создавать фигуру человека, показывать особенности одежды. Тесто, стеки, кисти, вода.

3. Раскрашивание Деда Мороза. Воспитывать интерес к творческой деятельности. Продолжать учить аккуратно расукрашивать.

4. «Прогулка зимой(снеговик)» Воспитываем интерес к лепке. Развиваем фантазию и умение самостоятельно работать по образцу. Цветное тесто, стеки, вода

ЯНВАРЬ

1. «Пингвин» Воспитывать любовь к живой природе. Помочь создать образ пингвина по образцу. Развиваем фантазию. Тесто, фольга, стеки, кисти.

2. Раскрашивание пингвина. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия.

3. «Кот» Вырабатываем навыки работы по скатыванию яйцевидной формы, учим при помощи деталей создавать характерный образ. Тесто, фольга, стеки, вода, картон, кисти.

4. Раскрашивание кота. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия

ФЕВРАЛЬ

1. «Валентинка» Воспитывать интерес к творческой деятельности. Закреплять умение делать сердечко из капельки, украшать используя известные приемы (нелеп, вдавливание и др.) Тесто, дощечки, стеки, кисти, фломастеры) .

2. Раскрашивание валентинки. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Раскрыть творческую фантазию.

3. «Подарок папе танк» Вызвать у детей желание своими руками сделать танк в подарок близким. Продолжать закреплять умение и навык раскатывать в ладошке движениями вперед- назад жгутики разной длины и ширины. Воспитывать творческую самостоятельность. Тесто, стеки, вода, картон, палитра.

4. Раскрашивание танка. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия.

МАРТ

1. «Подарок мама» Воспитывать у детей любовь и заботу о маме, бабушке. Вызвать желание порадовать их подарком; закреплять знакомые приемы лепки, развивать чувство композиции и фантазию. Цветное тесто, стеки, картон, вода, кисти.

2. «Птичка в гнезде» Воспитывать любовь к живой природе. Знакомить детей с новым способом лепки- ленточным, вырабатываем навыки лепки деталей яйцевидной формы. Цветное тесто, стеки, вода, кисти

3. «Заяц» Воспитывать любовь к живой природе. Продолжаем вырабатывание навыков работы с каплевидной формой, учим создавать характерные образ при помощи деталей. Тесто, фольга картон, вода, стеки.

4. Раскрашивание зайца. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия.

АПРЕЛЬ

1. «Ракета» Воспитывать творческую самостоятельность. Создавать интерес к общественным явлениям; продолжать вырабатывать навыки работы с каплевидной формой; скатывать капельки необходимого размера. Тесто, стеки, картон, вода, кисти.

2. Раскрашивание ракеты. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Раскрыть творческую фантазию.

3. «Бабочка» Воспитывать любовь к насекомым. Знакомить детей с понятием «симметрия», вырабатывать навыки лепки симметричных деталей. Закрепить навыки приемов лепки. Тесто, картон, вода, стеки, кисти.

4. Раскрашивание бабочки «Воспитывать трудолюбие, продолжать учить расписывать фигуру после просушки, закреплять умение работать с теплыми и холодными цветами для создание настроения бабочки.

МАЙ

1. «Пчелка» Воспитывать любовь к природе. Вырабатывать умение скатывать шарообразные формы и создавать из них необходимый образ, скрепляя детали; развивать композиционные умения расположения пчелки. Тесто, картон, стеки, вода, кисти.

2. «Ёжик» Воспитывать у детей любовь и заботу к животным. Вырабатывать умение определять целое и части; продолжать учить скатывать капельки необходимого размера (для туловища, листика) Иголочки делаем при помощи ножниц. Тесто, фольга, стеки, ножницы, вода, кисти, картон.

3. Раскрашивание ежика. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Раскрыть творческую фантазию.

Четвертый год обучения

СЕНТЯБРЬ

1. «Грибная поляна» Воспитывать интерес к художественному творчеству. Развивать композиционные умения, закреплять умения лепить грибы, добиваться большой точности в передаче формы (углубления изгиба шляпки, утолщение ножки, развивать воображение, общую ручную умелость, мелкую моторику, эстетический вкус. Соленое тесто, вода, фольга, кисти, стеки.

2. Раскрашивание грибной поляны. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия.

ОКТАБРЬ

1. «Осенний лист» Развивать познавательные, творческие способности. Выработываем навыки работы со стеклом при разработке мелких деталей. Тесто, картон, стеки.

2. Раскрашивание листьев. Развивать творческую фантазию, учить находить и получать новые оттенки при работе с красками.

3. «Лягушка на воде» Воспитывать любовь к живой природе.

Знакомим с характерными деталями лягушки, продолжаем закатывать фольгу при изготовлении крупной детали, добиваться точности в передаче формы. Тесто, стеки, картон, фольга, вода, кисти.

4. «Раскрашивание лягушки» Формировать умения раскрашивать изделия красками. Учить смешивать различные оттенки зелёного цвета.

НОЯБРЬ

1. «Птичка в гнездышке» Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать знакомить детей с ленточным способом лепки. Учить соединять лентообразную форму с диском формы; использовать приемы скатывания, вытягивания, сплющивания при лепке птички. Тесто, стеки, фломастеры, картон, гуашь, вода.

2. Раскрашивание птички. Развивать умение работать с красками. Продолжать учить расписывать фигурки после просушки.

3. «Котик в корзинке» Воспитывать любовь к животным. Выработываем навыки работы стеклой, при разработке мелких деталей, развиваем чувство пропорций. Тесто, стеки, вода, кисти, фломастеры, фольга.

4. Раскрашивание котика. Развивать умение работать с красками. Продолжать учить расписывать фигурки после просушки.

ДЕКАБРЬ

1. «Дед Мороз» Воспитывать у детей интерес к сказочным образом, учить детей лепить фигуру человека и передавать характерный наряд деда Мороза. Выработываем навыки работы со стеклом при работе над мелкими деталями. Цветное тесто, стеки, вода, кисти, бисер.

2. «Снегурочка» Воспитывать у детей интерес к сказочным образом, учить детей лепить фигуру человека и передавать характерный наряд Снегурочки. Вырабатываем навыки работы со стеклом при работе над мелкими деталями. Цветное тесто, стеки, вода, кисти, бисер.

3. «Новогодние игрушки». Воспитывать интерес к творческой деятельности. Формировать умения самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы. Развивать творческие способности. Цветное тесто, формочки, стеки, бисер.

4. «Новогодние подсвечник» Воспитывать интерес к лепке. Развиваем фантазию и умение самостоятельно работать; используя известные приемы. Цветное тесто, стеки, вода, кисти, бисер

ЯНВАРЬ

1. «Рождественские украшения» Воспитывать интерес к лепке. Развиваем фантазию и умение самостоятельно работать по образцу. Вырезать звезды по шаблону. Украшать поделку. Цветное тесто, стеки, вода, бисер.

2. «Декоративные тарелки» Воспитывать аккуратность в работе. Закреплять умение и навык различных способов в лепке, развивать мелкую моторику, воображение, творчество, умение красиво располагать предметы на пластинке. Соленое тесто, кисточки, стеки, фломастеры, картон круглой формы.

3. Раскрашивание тарелки. Формировать умения раскрашивать изделия красками. Учить смешивать различные оттенки разного цвета.

ФЕВРАЛЬ

1. «Динозаврик» Воспитывать у детей интерес к сказочным образом. Вырабатываем умение работать различными способами лепки. Развиваем фантазию. Тесто, стеки, вода, кисти, фломастеры, фольга.

2. Раскрашивание динозаврика. Формировать умения раскрашивать изделия красками. Учить смешивать различные оттенки разного цвета.

3. «Подарок папе» Вызвать у детей желание своими руками сделать в подарок близким. Продолжать закреплять известные приемы лепки из теста. Воспитывать творческую самостоятельность. Тесто, стеки, вода, картон, палитра.

4. Раскрашивание подарка. Формировать умения раскрашивать изделия красками. Учить смешивать различные оттенки разного цвета.

МАРТ

1. «Ваза с цветами» (панно). Воспитывать эстетический вкус. Вырабатывать умение лепить фон на картонной основе и закреплять умение у детей передавать форму вазы, соблюдая пропорции, строение формы, лепить цветы (скатываем капельки и расплющиваем их). Тесто, стеки, вода, картон, кисточки.

2. Раскрашивание вазу с цветами. Формировать умения раскрашивать изделия красками. Учить смешивать различные оттенки разного цвета.

3. «Рамка для фотографий» Воспитывать интерес к лепке. Учить детей самостоятельному выбору композиции. Выработываем умение работать различными способами лепки. Развиваем фантазию. Тесто, стеки, вода, кисти, фломастеры.
4. Раскрашивание рамки. Учить подбирать цветовую гамму для создания настроения в работе.

АПРЕЛЬ

1. «Космодром» Воспитывать интерес к лепке. Учить детей создавать конкретные пластические образы конструктивным и комбинированным способом. Развивать творческие способности. Тесто, стеки, вода, кисти, фломастеры, фольга
2. Раскрашивание корабля, спутника. Смешивать различные оттенки разного цвета
3. «Рыбка в аквариуме» Воспитывать любовь к живой природе. Развивать композиционные умения при размещении водорослей и рыб на фоне, передавать в лепке выразительности сказочной рыбки: округлую или удлинённую форму туловища с красивыми по форме плавниками и хвостом. Тесто, стеки, вода, кисти, фломастеры.
4. Раскрашивание аквариума и рыбок. Формировать умения раскрашивать изделия красками. Учить смешивать различные оттенки разного цвета.

МАЙ

1. «Божья коровка и её подружка» Воспитывать любовь к насекомым. Продолжать развивать композиционные мышление, развивать наблюдательность, воображение. Соленое тесто, стеки, вода, кисти, фломастеры.
2. Раскрашивание божьих коровок. Формировать умения раскрашивать изделия красками. Учить смешивать различные оттенки разного цвета.
3. «Петух» (панно). Воспитывать любовь к живой природе. Выработывать умение лепить фон на картонной основе и закреплять умение у детей передавать форму петуха, соблюдая пропорции, строение формы. Соленое тесто, стеки, вода, картон, кисточки, фольга.
4. Раскрашивание петуха. Развивать эстетический вкус. Формировать умения раскрашивать изделия красками. Учить смешивать различные оттенки разного цвета

III СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Первый год обучения

неделя	Тема	Краткое содержание	Материал для лепки	Кол-во занятий
октябрь				
1	«Вот так тесто!»	Воспитывать интерес к лепке. Познакомить детей с тестом, научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать у них интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику рук.	Соленое тесто, мисочка с водой, влажные салфетки, доски.	1
2	Угощение для игрушек. Печеньице.	Получение силуэтных изображений из теста: выдавливание (вырезание) формочками для выпечки. Обведение, придавливание форм пальцами, развитие тактильных ощущений.	Соленое тесто, формочки для вырезания	1
3	Косички, крендельки, баранки	Продолжаем знакомиться со свойствами солёного теста: мнём, раскатываем, скручиваем. «Выпекаем» крендельки, косички, баранки.	Цветное тесто, вода, кисточки Украшаем маковыми зёрнами.	1
4	«Солнышко»	Познакомить детей с формой круга и шара, находить между ними различие; учить формообразующему движению – скатывание жгутика, развивать мелкую моторику, мышление, воображение	Цветное тесто, вода, кисточки	1
ноябрь				
1	«Путешествие в «Круглую страну»	Вызывать интерес детей к лепке из теста, знакомить с формой шара; учить формообразующему движению – скатыванию округлых форм, развивать тактильную чувствительность.	Соленое тесто, гуашь, мисочки с водой, кисточки.	1
2,3,4	Жители «Круглой страны» «Семья»	Знакомимся с техникой изготовления цветного солёного теста., дополняем образ глазами улыбкой, ушами,	Соленое тесто, гуашь, стаканчики с водой,	3

		волосами.	кисточки	
декабрь				
1	Раскрашивание жителей «Круглой страны»	Формировать умения раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии. Уметь передавать задуманную идею при раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
2	Снеговик	Лепим фигуру снеговика из белого теста, нос и шарф (ведёрко) из красного теста. Развиваем чувство формы и мелкую моторику рук.	Цветное и белое тесто, вода, кисточки	1
3	Ёлочка	Лепим с помощью трафарета. Ёлка в форме треугольника. Украшаем насечками. После высыхания раскрашиваем.	Соленое тесто, гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
4	Ёлочка	Раскрашиваем ранее вылепленную фигуру ёлочки гуашью, украшаем пайетками, бусинками, тесьмой.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
Январь				
2	Подвески для новогодней ёлки	Лепим с помощью трафарета. Раскатать тесто в пласт, вырезать круги (звёзды), проткнуть отверстие для нитки. Украшаем круги отпечатками. После высыхания раскрашиваем шарики.	Соленое тесто, гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
3	Раскрашивание подвески для новогодней ёлки	Раскрашиваем ранее вылепленные подвески красками, украшаем пайетками, бисером, вдеваем нить (ленту) в отверстие.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
4	Бусы	Лепим из цветного теста шарики, протыкаем отверстие для нитки. Соединяем бусины после их высыхания нитью. Развиваем чувство формы и мелкую моторику рук.	Соленое тесто, гуашь, стаканчики с водой, кисточки	2
Февраль				
1	«Кружатся снежинки»	Помочь детям отражать впечатления в своих работах,	Соленое тесто,	1

		полученные при наблюдении зимней природы. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Упражнять в умение аккуратно выкладывать форму снежинки. Закреплять знакомые приемы лепки из соленого теста: раскатывание столбика (жгутика)	картон, фломастер, стек, салфетка	
2	Раскрашивание снежинки	Раскрашиваем ранее вылепленную снежинку гуашью, украшаем блестками	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
3	Волшебные сердечки	Лепим из теста с помощью трафарета: вырезаем из пласта одно целое сердечко, из пласта другого цвета половинку сердечка, соединяем части с помощью воды.	Соленое тесто, картон, фломастер, стек, салфетка	1
4	Раскрашивание волшебных сердечек	Раскрашиваем ранее вылепленную снежинку гуашью, украшаем блестками	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
Март				
1	Подарок мамочке»	Подарок мамочке» Воспитывать у детей любовь и заботу к близким (маме, бабушке, вызвать желание порадовать их подарком; закреплять навыки лепки, развивать фантазию, воображение мелкую моторику.	Цветное тесто, картон, фломастеры	1
2	«Черепашка»	Воспитывать любовь к животным. Выбатывать умения работы с шарообразной формы и создавать из них необходимый образ, скрепляя детали. Закреплять навыки приемов лепки.	Соленое тесто, старый фломастер, стек, мисочка с водой	1
3	Раскрашивание черепашки	Раскрашиваем ранее вылепленной черепашки гуашью, Формировать умения подбирать правильную цветовую гамму.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
4	«Гусеница»	Воспитывать любовь к живой природе. Продолжать учить скатывать шары различных размеров (от большого к маленькому, учить создавать из	Цветное тесто, кисточки, стеки, фломастеры, вода	1

		различных по размеру шаров необходимый образ; подбирать цветовую гамму для передачи характера.		
Апрель				
1,2	Золотая рыбка	Лепим рыбку в форме овала, добавляем плавники разных форм и хвост. Украшаем тело рыбки отпечатками, точками. Лепим камешки для дна и водоросли. После высыхания раскрашиваем и приклеиваем на основание в форме аквариума.	Цветное тесто, стек, фломастер.	2
		После высыхания раскрашиваем ранее вылепленные детали композиции и приклеиваем на основание в форме аквариума	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	
3	«Птичка в гнезде»	Воспитывать любовь к птицам. Вырабатываем навыки лепки деталей яйцевидной формы. Развиваем мелкую моторику рук.	Цветное тесто, вода, кисточка, фломастер.	1
4	«Ландыши»	Вырабатываем умение на картонной основе при помощи цветного теста (отламывая его небольшими кусочками и расплющивая на картоне), сделать фон. Вырабатываем у детей умение заполнить круглый формат, закомпановав на нём цветок.	Цветное тесто, вода, кисточка, фломастер,	1
Май				
1, 2	Овечка	Вылепливаем голову и ноги овечки в виде овалов. Тело вырезаем из блинчика с помощью трафарета и стека, шерсть выполняем из тонких жгутиков теста, скручивая их в спираль.	Соленое тесто, гуашь, стаканчики с водой, кисточки	2
		Приклеиваем овечек на общую композицию «Лужок». Дополняем деталями из цветной бумаги или ткани.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки, цв.картон и бумага	
3, 4	Цветочки	Вылепливаем простые по	Соленое тесто,	2

		форме цветы и листья, собираем их в букет. После высыхания раскрашиваем.	гуашь, стаканчики с водой, кисточки	
		Раскрашиваем вылепленные ранее цветы и листья. Собираем детали в композицию «Букет», приклеиваем на основание (картон, оргалит).	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	

3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Второй год обучения

неделя	Тема	Краткое содержание	Материал для лепки	Кол-во занятий
сентябрь				
1	«Колобок на полянке»	Вызвать интерес к лепке сказочного персонажа. Учим скатывать шары различных размеров. Развивать творческое воображение	Соленое тесто, мисочка с водой, влажные салфетки, доски.	1
2	Раскрашивание колобка.	Формировать умение раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Формировать умение смешивать яркие цвета с водой на палитре	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
3	«Собираем урожай»	«Собираем урожай» Воспитывать аккуратность в работе. Закреплять у детей знание обобщенных понятий «овощи», «фрукты», упражнять в приемах скатывания, сплющивания, вытягивания, для украшения поделки рассматривание картинок с изображением овощей, фруктов; лепка овощей	стеки, природный материал, фрукты, овощи, (муляжи, картинки), соленое тесто, кисточки, картон, вода.	1
4	Раскрашивание урожая	Формировать умение раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Формировать умение смешивать яркие цвета с водой на палитра.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
Октябрь				
1	«Подсолнух»	Вырабатывать умение на картонной	Соленое тесто	1

		основе при помощи теста, отламывать небольшими кусочками и расплющивать на картоне, сделать фон, продолжать учить детей скатывать и сплющивать шарик (для серединки подсолнуха, работать ладонями и пальцами, для создания необходимой формы (листья, лепестки); вырабатывать умения работать стеклом, прорабатывая детали.	(цветное), семечки подсолнуха, стеки, кисти, картон под основу, вода. 1 день: лепка фона с рамочкой	
2	Раскрашивание подсолнуха.	Воспитывать у детей умение работать индивидуально. Дать новые знания, как раскрашивать изделие из соленого теста красками, которые было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового цветка	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
3	«Мышка»	Продолжать передавать в лепке сказочные образы; учить детей применять умения лепить овальную форму при изображении предметов и животных; закреплять умение передавать характер формы	Соленое тесто, кусочек веревочки для хвоста, фломастеры, вода, кисти.	1
4	Раскрашивание мышки.	Формировать умение раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувства цвета.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
Ноябрь				
1	«Мухомор»	Развивать эстетическое восприятие. Лепка мухомора конструктивным способом из четырех частей (шляпка, ножка, «юбочка», полянка, развивать композиционные умения, при расположении мухомора на полянке. Цветное соленое тесто, фольга на каркас для грибов, стек, вода.	Цветное соленое тесто, фольга на каркас для грибов, стек, вода.	1
2	Раскрашивание мухомора	Воспитывать у детей умение работать индивидуально. Дать новые знания, как раскрашивать изделие из соленого теста красками, которые было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
3	Венок «Фрукты»	Создание миниатюрной композиции. Лепим баранку небольшого размера, на неё с помощью воды и кисти	Соленое тесто, мисочка с водой, влажные	1

		приклеиваем лепные фрукты: яблоки, вишни, груши. Дополняем композицию перцем горошком, веточками.	салфетки, доски.	
4	Венок «Фрукты»	Раскрашиваем ранее вылепленную композицию гуашью.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
Декабрь				
1	«В лесу родилась елочка»	Воспитывать у детей любовь к окружающей природе. Учить детей лепить елочку модульным способом, передавать красоту елочки, добиваться выразительной формы.	Соленое тесто (цветное), фломастеры, картон под основу бисер для украшения, блестки, яркие бусины.	
2	Раскрашивание елочки	Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки, блестки	
3,4	Новогодние игрушки»	Воспитывать эстетический вкус. Предложить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы, лепить разные фигурки	Соленое тесто (цветное), стеки, формочки для вырезания игрушек, фломастеры, бисер, разноцветная фольга, клей ПВА, кисточки, гель с блестками. лепка звездочки и ёлочных шаров из соленого теста.	2
Январь				
2	«Снеговик».	«Снеговик». Развивать фантазию и умение самостоятельно работать по образцу.	Соленое тесто, стеки, мисочки с водой, кисточки.	1
3	Раскрашивание снеговика.	Формировать умение раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувства	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки, блестки	1

		цвета.		
4	«Кот»	Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к животным; вырабатываем умения работы всеми способами лепки, изученными на предыдущих занятиях.	Цветное тесто, картонная заготовка прямоугольной формы, стеки, фломастеры, вода, кисти теста.	1
Февраль				
	Валентинки»	Вырабатывать навыки скатывания капелек различной формы, учить формировать сердечки из скатанных капелек, вызывать интерес к вылепленным изделиям, радость от работы.	Цветное тесто, стеки, фломастеры, вода, кисточки. Лепка сердечка из цветного теста.	1
	«Подарок папе	Формировать представление детей о празднике. Лепка самолета конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строение и способе передвижения самолета, развивать любовь к близким.	Соленое тесто, стеки, вода, кисточки, картон под основу, фольга, звездочки	1
	Раскрашивание самолета	Продолжать формировать навыки аккуратности при раскрашивании самолета. Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки, блески	1
Март				
1	Цветы для мамы»	Воспитывать эстетический вкус. Вырабатывать умение на картонной основе при помощи цветного теста сделать фон, вырабатывать у детей умение заполнять круглый формат, закомпоновав на нем цветок. из цветного теста	Цветное тесто, картонная заготовка круглой формы для фона, стек, фломастеры. лепка фона из цветного теста	1
2	Раскрашивание цветы	Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки, блески	1
3	«Подставка под яйцо»	Развивать фантазию, умение самостоятельно работать по образцу, продолжать учить лепить основную форму предмета кистями обеих рук, а	Тесто, стеки, фломастеры, кисточки, вода, яйцо киндер	1

		детали прорабатывать пальцами, использовать стек для проработки деталей для украшения.	сюрприза. лепка подставки под яйцо.	
4	Раскрашивание подставки	Формировать умение раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Формировать умение смешивать яркие цвета с водой на палитре.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки, блески	1
Апрель				
	«Рыбки»	Вызывать интерес к живой природе. Знакомим с устройствам рыб, развивать чувство формы и композиции. Учим делению на целое и части	Соленое тесто.	1
	Раскрашивание рыб	Раскрашивание рыб. Формировать аккуратность, поддерживать интерес к работе. Вырабатывать навыки смешивания необходимых цветов на палитре, закрепляем знания о теплых и холодных тонах.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки,	1
	«Веселый клоун»	Развивать у детей эстетический вкус. Вырабатывать умение скатывать капельку и расплющивание ее необходимого размера, учить располагать мелкие детали (глаза, нос, рот, украшение шапки).	Тесто цветное, стеки, вода, фломастеры.	1
	Семья улиток»	Воспитывать любовь к природе. Развиваем чувства пропорций, продолжаем учить раскатывать длинный жгут и скатывать его в спираль. Вырабатываем умение вытягивать мелкие детали.	Соленоецветное , тесто, вода.	1
Май				
1	«Черепашка на траве»	Развивать творческое воображение. Вырабатывать умение скатывать шарообразные формы, и создавать из них необходимый образ, скрепляя детали.	Соленое, тесто, вода, фломастеры.	1
2	Раскрашивание черепашки	Продолжать учить аккуратно разукрашивать. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки,	1
3	Веселое	Воспитывать у детей эстетический	Соленое, тесто,	1

	солнышко»	вкус. Продолжать учить формообразующему движению-скатывание жгутика. Развиваем образное мышление, воображение	вода, фломастеры.	
4	Раскрашивание солнышко. Итог. Подарок другу	Продолжать учить аккуратно разукрашивать. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Воспитывать дружбу в коллективе. Подарить свою выполненную работу (солнышко) другу	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки, желтые блески	1

3.3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Третий год обучения

неделя	Тема	Краткое содержание	Материал для лепки	Кол-во занятий
сентябрь				
2,3	«Тарелка с фруктами»	Развивать творческое воображение. Упражнять в приеме скатывания, сплющивания, вытягивания. Учить передавать в лепке различия по форме и величине фрукт. Тесто, стеки, кисть, гвоздика(приправа).	Соленое тесто, мисочка с водой, влажные салфетки, доски.	2
4	Раскрашивание изделия	. Воспитывать аккуратность в работе. Выработать умение смешивать необходимые цвета, развивать эстетическое восприятие. Вызвать интерес к лепке сказочного персонажа. Учим скатывать шары различных размеров. Развивать творческое воображение. Соленое тесто, стеки, вода.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
Октябрь				
1	«Грибы»	Воспитывать любовь к природе. Учить раскатывать из маленьких шариков теста столбики соединять их с дополнительными материалом (фольгой). Формировать интерес к работе с тестом, развивать мелкую моторику.	Соленое тесто (дощечки, фольга, вода, кисточки.	1
2	Раскрашивание грибной полянки	Воспитывать у детей умение работать индивидуально. Дать новые знания, как раскрашивать изделие из соленого теста красками, которые было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Формировать навыки аккуратности при	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1

		раскрашивании готовой работы		
3	Осенний лепесток тарелка -	Продолжать развивать мелкую моторику рук. Упражнять в умение аккуратно выкладывать форму листа Закреплять знакомые приемы лепки из соленого теста	Соленое тесто, фломастеры, вода, кисти.	1
4	Раскрашивание тарелки	Формировать умение раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувства цвета.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
Ноябрь				
1	Птичка в гнезде»	Воспитывать любовь к живой природе. Научить детей с новым способом лепке- ленточным, вырабатываем навыки лепки деталей яйцевидном форме.	Цветное соленое тесто, стек, вода.	1
2	Раскрашивание	Воспитывать у детей умение работать индивидуально. Дать новые знания, как раскрашивать изделие из соленого теста красками, которые было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
3	Мышки (мама и детеныш)	Воспитывать любовь к живой природе. Вырабатываем умение определить целое и части, развиваем умение скатывать капельку необходимого размера	Соленое тесто, фольга, мисочка с водой, влажные салфетки, доски.	1
4	Раскрашивание	Раскрашиваем ранее вылепленную поделку гуашью. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
Декабрь				
1	Новогодние игрушки»	Воспитывать у детей любовь к окружающей природе. Учить детей лепить елочку модульным способом, передавать красоту елочки, добиваться выразительной формы. «Новогодние игрушки» Развивать у детей эстетическое восприятие. Формировать самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы. Развивать творческие способности. Цветное тесто, стеки,	Соленое тесто (цветное), фломастеры, картон под основу бисер для украшения, блестки, яркие бусины.	1

		формочки для вырезания игрушек, бисер, гель с блестками, клей ПВА.		
2	Дед Мороз спешит на ёлку»	Воспитывать у детей интерес к сказочным образом, учить передавать их в лепке –создавать фигуру человека, показывать особенности одежды	Тесто, стеки, кисти, вода.	1
3	Раскрашивание Деда Мороза	Продолжать формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки, блестки	1
3,4	«Прогулка зимой(снеговик)»	Воспитываем интерес к лепке. Развиваем фантазию и умение самостоятельно работать по образцу.	Тесто, стеки, кисти, вода.	1
Январь				
2	«Пингвин»	Воспитывать любовь к живой природе. Помочь создать образ пингвина по образцу. Развиваем фантазию.	Соленое тесто, фольга, стеки, мисочки с водой, кисточки.	1
3	Раскрашивание пингвина	Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки,	1
4	«Кот с сосиской»	Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к животным; вырабатываем умения работы всеми способами лепки, изученными на предыдущих занятиях.	Цветное тесто, картонная заготовка прямоугольной формы, стеки, фломастеры, вода, кисти теста.	1
Февраль				
1	Валентинки»	Воспитывать интерес к творческой деятельности. Закреплять умение делать сердечко из капельки, украшать используя известные приемы (нелеп, вдавливание и др.) .	тесто, стеки, фломастеры, вода, кисточки..	1
2	Раскрашивание валентинки	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Раскрыть творческую	Гуашь, стаканчики с водой,	1

		фантазию	кисточки, блестки	
3	«Подарок папе. Танк»	Вызвать у детей желание своими руками сделать танк в подарок близким. Продолжать закреплять умение и навык раскатывать в ладошке движениями вперед- назад жгутики разной длины и ширины. Воспитывать творческую самостоятельность.	Соленое тесто, стеки, вода, кисточки, картон под основу, фольга, звездочки	1
4	Раскрашивание танка	Продолжать формировать навыки аккуратности при раскрашивании танка. Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки,	1
Март				
1	Подарок для мамы	Воспитывать у детей любовь и заботу о маме, бабушке. Вызвать желание порадовать их подарком; закреплять знакомые приемы лепки, развивать чувство композиции и фантазию.	Соленое тесто, картонная заготовка круглой формы для фона, стек, фломастеры.	1
2	Раскрашивание изделия	Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки, блестки	1
3	«Заяц»	«Заяц» Воспитывать любовь к живой природе. Продолжаем выработку навыков работы с каплевидной формой, учим создавать характерные образ при помощи деталей.	Тесто, стеки, фломастеры, кисточки, вода,	1
4	Раскрашивание зайца	Формировать умение раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Формировать умение смешивать яркие цвета с водой на палитре.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки, блестки	1
Апрель				
	«Ракета»	Воспитывать творческую самостоятельность. Создавать интерес к общественным явлениям; продолжать выработку навыков работы с каплевидной формой; скатывать капельки необходимого размера.	Соленое тесто, стеки, картон, вода, кисти.	1

	Раскрашивание ракеты	Формировать аккуратность, поддерживать интерес к работе. Выбатывать навыки смешивания необходимых цветов на палитре, закрепляем знания о теплых и холодных тонах.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки,	1
	«Бабочка»	Воспитывать любовь к насекомым. Знакомить детей с понятием «симметрия», выбатывать навыки лепки симметричных деталей. Закрепить навыки приемов лепки	Тесто цветное, стеки, вода, фломастеры.	1
	Раскрашивание бабочки	Воспитывать трудолюбие, продолжать учить расписывать фигуру после просушки, закреплять умение работать с теплыми и холодными цветами для создание настроения бабочки	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
Май				
1	«Пчелка»	Воспитывать любовь к природе. Выбатывать умение скатывать шарообразные формы и создавать из них необходимый образ, скрепляя детали; развивать композиционные умения расположения пчелки.	Соленое, тесто, вода, фломастеры.	1
2	Раскрашивание пчелки	Продолжать учить аккуратно разукрашивать. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки,	1
3	«Ежик»	Воспитывать у детей любовь и заботу к животным. Выбатывать умение определять целое и части; продолжать учить скатывать капельки необходимого размера (для туловища, листика) Иголочки делаем при помощи ножниц.	Тесто, фольга, стеки, ножницы, вода, кисти, картон	1
4	Раскрашивание ежика. Итог. Подарок другу	Продолжать учить аккуратно разукрашивать. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Воспитывать дружбу в коллективе. Подарить свою выполненную работу (ежика) другу	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки, желтые блески	1

3.4 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Четвертый год обучения

неделя	Тема	Краткое содержание	Материал для лепки	Кол-во занятий
--------	------	--------------------	--------------------	----------------

сентябрь				
2,3	«Грибная поляна»	Воспитывать интерес к художественному творчеству. Развивать композиционные умения, закреплять умения лепить грибы, добиваться большой точности в передаче формы (углубления изгиба шляпки, утолщение ножки, развивать воображение, общую ручную умелость, мелкую моторику, эстетический вкус.	Соленое тесто, фольга, стеки, мисочка с водой, влажные салфетки, доски.	2
4	Раскрашивание изделия грибной поляны.	Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
Октябрь				
1	«Осенний лист»	Развивать познавательные, творческие способности. Выработываем навыки работы со стеклом при разработке мелких деталей.	Соленое тесто (дощечки, вода, кисточки.	1
2	Раскрашивание листьев	Развивать творческую фантазию, учить находить и получать новые оттенки при работе с красками.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
3	«Лягушка на воде»	Воспитывать любовь к живой природе. Знакомим с характерными деталями лягушки, продолжаем закатывать фольгу при изготовлении крупной детали, добиваться точности в передаче формы	Соленое тесто, фольга, вода, кисти.	1
4	Раскрашивание лягушки	Формировать умение раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Развивать у детей чувства цвета, смешивать различные оттенки зелёного цвета.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
Ноябрь				
1	«Птичка в гнезде»	Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать знакомить детей с точным способом лепки. Учить соединять лентообразную форму с диском формы; использовать приемы	соленое тесто, стек, вода.	1

		сатывания, вытягивания, сплющивания ри лепки птички.		
2	Раскрашивание	Воспитывать у детей умение работать индивидуально. Дать новые знания, как раскрашивать изделие из соленого теста красками, которые было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
3	«Котик в корзинке»	Воспитывать любовь к животным. Выработываем навыки работы стекой, при разрабатывание мелких деталей, развиваем чувство пропорций	Соленое тесто, фольга, мисочка с водой, влажные салфетки, доски.	1
4	Раскрашивание котика	Раскрашиваем ранее вылепленную поделку гуашью. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки	1
Декабрь				
1	«Дед Мороз»	Воспитывать у детей интерес к сказочным образом, учить детей лепить фигуру человека и передавать характерный наряд деда Мороза. Выработываем навыки работы со стеклом при работе над мелкими деталями.	Соленое тесто (цветное), фломастеры, картон под основу бисер для украшения, блестки, яркие бусины.	1
2	«Снегурочка»	Воспитывать у детей интерес к сказочным образом, учить детей лепить фигуру человека и передавать характерный наряд Снегурочки. Выработываем навыки работы со стеклом при работе над мелкими деталями.	Тесто, стеки, кисти, вода.	1
3	Раскрашивание Деда Мороза	«Новогодние игрушки». Воспитывать интерес к творческой деятельности. Формировать умения самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы. Развивать творческие способности.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки, блестки	1
3,4	Новогодние подсвечник»	Новогодние подсвечник» Воспитывать интерес к лепке. Развиваем фантазию и умение самостоятельно работать; используя	Цветное тесто, стеки, кисти, вода, бисер	1

		известные приемы.		
Январь				
2	«Рождественские украшения»	«Рождественские украшения» Воспитывать интерес к лепке. Развиваем фантазию и умение самостоятельно работать по образцу. Вырезать звезды по шаблону. Украшать поделку.	Соленое тесто, фольга, стеки, мисочки с водой, кисточки.	1
3	«Декоративные тарелки»	Воспитывать аккуратность в работе. Закреплять умение и навык различных способов в лепке, развивать мелкую моторику, воображение, творчество, умение красиво располагать предметы на пластинке.	Соленое тесто, кисточки, стеки, фломастеры, картон круглой формы.	1
4	Раскрашивание тарелки	Формировать умения раскрашивать изделия красками. Учит смешивать различные оттенки разного цвета	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки, блестки	1
Февраль				
1	Валентинка «Кот и кошка под луной»	Воспитывать интерес к творческой деятельности. Закреплять умение делать сердечко из капельки, украшать используя известные приемы (нелеп, вдавливание и др.)	тесто, стеки, фломастеры, вода, кисточки..	1
2	Раскрашивание валентинки	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Раскрыть творческую фантазию	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки, блестки	1
3	«Динозаврик»	Воспитывать у детей интерес к сказочным образом. Выработываем умение работать различными способами лепки. Развиваем фантазию.	Соленое тесто, стеки, вода, кисточки, картон под основу, фольга, звездочки	1
4	Раскрашивание динозаврика	Продолжать формировать навыки аккуратности при раскрашивании Формировать умения раскрашивать изделия красками, смешивать различные оттенки разного цвета.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки,	1
Март				
1	«Ваза с цветами» (панно).	Воспитывать эстетический вкус. Вырабатывать умение лепить фон на картонной основе и закреплять умение у детей передавать форму вазы, соблюдая пропорции, строение	Соленое тесто, картонная заготовка круглой формы для фона,	1

		формы, лепить цветы (скатываем капельки и расплющиваем их).	стек, фломастеры.	
2	Раскрашивание изделия из глины с цветами	Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить смешивать различные оттенки разного цвета.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки.	1
3	«Рамка для фотографий»	Воспитывать интерес к лепке. Учить детей самостоятельному выбору композиции. Выработываем умение работать различными способами лепки. Развиваем фантазию.	Тесто, стеки, фломастеры, кисточки, вода.	1
4	Раскрашивание рамки	Формировать умение раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Формировать умение смешивать яркие цвета с водой на палитре.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки, блестки.	1
Апрель				
	«Космодром»	Воспитывать интерес к лепке. Учить детей создавать конкретные пластические образы конструктивным и комбинированным способом. Развивать творческие способности.	Соленое тесто, стеки, картон, вода, кисти, фломастеры, фольга.	1
	Раскрашивание корабля, спутника	Формировать аккуратность, поддерживать интерес к работе. Выработывать навыки смешивания необходимых цветов на палитре, закрепляем знания о теплых и холодных тонах.	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки.	1
	«Рыбка в аквариуме»	Воспитывать любовь к живой природе. Развивать композиционные умения при размещении водорослей и рыб на фоне, передавать в лепке выразительности сказочной рыбки: округлую или удлинённую форму туловища с красивыми по форме плавниками и хвостом.	Тесто цветное, стеки, вода, фломастеры.	1
	Раскрашивание аквариума и рыбок	Воспитывать трудолюбие, продолжать учить расписывать фигуру после просушки, закреплять умение работать с теплыми и	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки.	1

		холодными цветами		
Май				
1	«Божья коровка и её подружка»	Воспитывать любовь к насекомым. Продолжать развивать композиционные мышление, развивать наблюдательность, воображение.	Соленое, тесто, вода, фломастеры.	1
2	Раскрашивание божьих коровок	Продолжать учить аккуратно раскрашивать. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить смешивать различные оттенки разного цвета	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки,	1
3	«Петух» (панно).	Воспитывать любовь к живой природе. Выбатывать умение лепить фон на картонной основе и закреплять умение у детей передавать форму петуха, соблюдая пропорции, строение формы.	Тесто, фольга, стеки, ножницы, вода, кисти, картон	1
4	Раскрашивание петуха. Итог.	Продолжать учить аккуратно раскрашивать. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Воспитывать дружбу в коллективе. Подарить свою выполненную работу самому дорогому человеку	Гуашь, стаканчики с водой, кисточки, желтые блестки	1

4. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Педагогическая диагностика для выявления критерии оценки знаний, умений и навыков детей по программе «Творческая мастерская»

Для выявления степени овладения ребенком навыков в лепке и в росписи изделий из соленого теста предлагается следующая диагностика. Данная диагностика осуществляется педагогом методом наблюдения за практической работой детей на занятиях по тестопластике и росписи изделий. С этой целью разработаны диагностические карты, в которых определены соответствующие критерии и показатели по каждой возрастной группе. Оценки по каждому критерию даются по трехбалльной системе: 3 балла соответствуют высокому уровню усвоения программы, 2 – достаточному и 1 – низкому.

Уровни усвоения программы

Высокий уровень - ребенок владеет основными приемами лепки из соленого теста, точно передает форму, строение, пропорции предметов. В росписи передает окраску предметов, используя цвет как средство выразительности образов. Раскрашивает изделия аккуратно. Эмоционально относится к процессу создания поделки. Лепит и раскрашивает самостоятельно, без помощи взрослого. Адекватно оценивает результаты своей деятельности и других детей.

Достаточный уровень – ребенок в основном владеет основными приемами лепки из соленого теста, но немного искажает форму, строение, пропорции предметов. В росписи изделий допускает небольшие неточности. В реализации замысла проявляет самостоятельность, творчество, инициативу, получая при этом эстетическое наслаждение от результатов своей деятельности. В процессе работы изредка обращается за помощью к педагогу. Самостоятельно оценивает результаты своей работы и работы других детей.

Низкий уровень – характеризуется у ребенка желанием лепить и раскрашивать. Но не всегда удается передать в лепке форму, строение, пропорции предметов.. Знает названия цветов, но не всегда правильно использует их при раскрашивании.. Не владеет приемами работы стеками Раскрашивает изделия неаккуратно. При реализации замысла творчество проявляется при активном напоминании педагога. В процессе работы часто обращается за помощью.

У каждого ребенка суммируются все баллы по каждому из критериев, а затем высчитывается средний балл. По полученному среднему баллу и определяется уровень умений и навыков каждого ребенка.

УРОВНИ:

Менее 2 баллов – низкий

От 2 до 2,5 баллов – достаточный

От 2,5 - 3 балла – высокий

Результаты освоения программы предусматривает различные формы подведения итогов: это постоянно действующая выставка работ, творческие конкурсы, где за участие награждаются грамотами, дипломами, фотографирование работ для фотоальбома лучших работ кружка “Творческая мастерская”.

5. ЛИТЕРАТУРА

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 192с.: цв. вкл.
2. Лыкова И. А., Шипунова В. А. «Вкусная лепка для детей» Издательский дом «Цветной мир» Москва 2014г.
3. Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе.- Москва 2014г.
4. Лычагина И.А. Лепка из солёного теста 4-5 лет - МозаикаСинтез, 2017г.
5. Макарова М.К. Фигурки из соленого теста.- Харьков 2015г.
6. Поделки из соленого теста, изделия из соленого теста, лепка из соленого теста [Электронный ресурс] / <http://5ballov.qip.ru/referats/preview/91278/5>
7. Ращупкина С.Ю. Соленое тесто. Поделки, игрушки, сувениры, панно, фоторамки. - Москва 2011г.
8. Гильмутдинова О.А. Занятия лепкой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста . Психолого-педагогическая программа . Школа Кенгуру.